

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «ДС №32 «Одуванчик»
протокол №1 от 29.01.2024 г.

И.О. заведующий «ДС №32 «Одуванчик»
Л.А.Тришванна
приказ №44 от 29.01.2024 г.



МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска»

**Дополнительная образовательная программа
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик»
г. Альметьевска республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год**

2024 г. г. Альметьевск

Содержание программы

Раздел 1

Информационная карта образовательной программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Практическая значимость	4
Педагогическая целесообразность	4
1.2 Цель и задачи реализации программы	4
1.3 Концептуальная основа дополнительного образования ДОУ	5
1.4 Функции дополнительного образования	5
1.5 Характеристики Кадрового состава	5
Уровень сложности программы	6
Адресат программы	6
Срок освоения программы и форма обучения	6
Планируемые результаты освоения программы	6

Раздел 2. Содержательный

2.1. Учебный план	7
2.2. Содержание дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программы	9
2.3. Календарный учебный график	16

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение

3.1 Материально-техническая и учебно-методическая база	17
3.2 Сведения о педагогических кадрах ведущих дополнительных платных образовательных услуг	17

Раздел 4

4.1. График предоставления дополнительных платных образовательных услуг	18
4.2. Штатное расписание для реализации дополнительных платных образовательных услуг	19
4.3 Прейскурант цен	20
4.4 Формы контроля умений, навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.	20
4.5 Система представления результатов воспитанников	20

Раздел I.

Информационная карта образовательной программы

1	Полное наименование программы	Дополнительная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик» г. Альметьевска республики Татарстан
2	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Старший воспитатель Дикасова Р.В.
3	Сведения о программе:	
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	3-7 лет
6	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы	Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Одноуровневая
7	Цель программы:	Создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству воспитанников.
8	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый
9	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретические занятия, практическая работа в программе, дидактические игры и задания, творческая, умственная деятельность, самостоятельная деятельность
10	Формы мониторинга, результативности	Диагностические задания и упражнения, индивидуально-фронтальная работа, наблюдение
11	Результативность реализации программы	итоговые занятия для родителей каждые 2 месяца.
12	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024г.

1.1 Пояснительная записка.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав МБДОУ «Д/с

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

Актуальность программы. Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Практическая значимость. Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Педагогическая целесообразность. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

1.3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

1.4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада;

1.5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 7 педагогических работников.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	7
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники	7
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	1
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	7

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 3-7 лет.

Срок реализации программы – 1 учебный год. Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 1 октября. Комплектование групп проводится до 1 октября.

Форма обучения - очная.

Планируемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Раздел II. Содержание дополнительного образования детского сада

2.1 Учебный план.

Учебный план разработан на основании:

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год.

2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг с 01 октября 2024 по 30 мая 2025 года:

- во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва,
- с учетом сменности,
- расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом,
- продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

➤ для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут.

➤ для детей старшего дошкольного возраста занятия в кружке проводятся не чаще двух раз в неделю, продолжительность не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию платных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным и.о. заведующего ДОУ.

Продолжительность одного занятия - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом 2.4..1.3049-13.

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»

Наименование дополнительного образования	Наименование	Форма организации занятий	Год обучения	Возраст детей/лет/	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов	Руководитель кружка
Познавательное развитие	Кружок по развитию логического мышления «АБВГДЕЙКа»	Подгруппа	первый	5-6	1	32	32	Сабирзянова Н. Ф. воспитатель
	Кружок по развитию логического мышления «Занимательная»			5-6	1	32	32	Сергеева Р.Г., воспитатель

	математика »							
	Кружок Подготовка руки к письму – «Весёлые прописи»	Подгруп па	первы й	6-7	1	32	32	Барыйова С.Ф. воспитате ль
Художестве нно- эстетическо е развитие	Кружок по развитию мелкой моторики «Веселые пальчики»	Подгруп па	первы й	6-7	1	32	32	Галлямов а Н. А. воспитате ль
	Кружок по развитию мелкой моторики «Умные пальчики»	Подгруп па	первы й	4-5	1	32	32	Мардано ва Г.К., воспитате ль
	Развитие мелкой моторики «Акварельк а»	Подгруп па	первы й	3-4	1	32	32	Зотова Э.Р. воспитате ль
	Пластилин терапия «Пластилин овые чудеса»	Подгруп па	первы й	4-5	1	32	32	Султанов а Л.Т. воспитате ль

Методическое сопровождение к учебному плану

Наименование	Возраст	Программа	Педагог	Количество занятий в неделю	Стоимость руб.
«АБВГДЕЙКа»	5-6 лет	Дополнительная образовательная программа кружка «АБВГДЕЙКа»	Сабирзянова Н. Ф.	1	600 (4 занятия)
«Веселые пальчики»	4-5 лет	Дополнительная образовательная программа кружка «Веселые пальчики»	Галлямова Н. А.	1	600 (4 занятия)
«Умные пальчики»	6-7	Дополнительная образовательная программа кружка «Умные пальчики»	Марданова Г.К.	1	600 (4 занятия)
«Занимательная математика»	5-6	Дополнительная образовательная программа кружка «Занимательная математика»	Сергеева Р.Г.	1	600 (4 занятия)

«Пластилиновые чудеса»	4-5	Дополнительная образовательная программа кружка «Пластилиновые чудеса»	Султанова Л.Т.	1	600 (4 занятия)
«Веселые прописи»	6-7	Дополнительная образовательная программа кружка «Веселые прописи»	Барыйова С.Ф.	1	600 (4 занятия)
«Акварелька»	3-4	Дополнительная образовательная программа кружка «Акварелька»	Зотова Э.Р.	1	600 (4 занятия)

2.2. Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной деятельности.

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая;
- интеллектуально-познавательная;

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

1.Кружок «Веселые пальчики»

Кружок «Веселые пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 6-7 лет.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 6-7 лет в играх и упражнениях.

Задачи:

Обучающие:

1. Обеспечить познание детьми графических умений и навыков в условиях разноуровневых заданий по сложности.

2. Совершенствовать координацию пальцев рук, силу точности движений, гибкость суставов посредством мелкомоторных упражнений.

3. Обогащать и углублять представления на развитие графических движений, зрительного восприятия посредством практических занятий повышенного уровня сложности.

4. Совершенствовать навык самоконтроля и самооценки, выполненной работы.

Развивающие:

1.Развивать и совершенствовать у дошкольников графические умения и навыки в заданиях разных видов повышенной сложности.

2.Развивать зрительно – моторную координацию, зрительно-пространственного восприятие, умение выполнять задания повышенной сложности по словесной инструкции.

3. Развивать пространственную ориентировку детей на листе бумаги в условиях разноуровневых заданий по сложности.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию организованности, усидчивости и аккуратности в работе.

2. Способствовать воспитанию чувства радости от полученного результата, уверенность в себе.

Режим организации работы кружка: работа проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц. Длительность – 30 минут.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года дети должны будут стать более усидчивыми, уметь работать с мелкими предметами, научиться правильно, держать карандаш, ручки станут более послушными.

2. Кружок «Занимательная математика»,

Информационная часть программы

Вид программы – развивающая.

Возраст детей – 5-6 лет.

Период обучения - 1 год.

Состав обучающихся воспитанников - постоянный

Продолжительность занятий:

1 раз в неделю по 20-25 мин., что соответствует одному учебному часу.

Количество детей в группе: 10 человек

Цели и задачи

Цель: развитие логического мышления детей; знакомство с операциями логического мышления; повышение интереса к процессу познания нового как для себя, так и для окружающих людей; воспитание творческой активности, мыслящей личности.

Задачи:

Развивающие:

1. Формировать знания и представления о решении поставленных логических задач, как в процессе образовательной деятельности, так и в каких-либо жизненных ситуациях;
2. Развивать интерес к нестандартному и творческому мышлению при решении задач повышенной сложности;
3. Расширять кругозор старших дошкольников;
4. Активизировать познавательную деятельность через решение задач повышенной сложности.

Обучающие:

1. Учить находить отличия и сходства между двух объектов;
2. Обучать складывать по образцу постройки из конструктора различного вида.
3. Усвоить навыки складывания разрезанной картинки из частей различных размеров (пазлов);

Воспитывающие:

1. Формировать познавательный интерес и самостоятельность;
2. Привить навыки учебного труда;
3. Формировать нравственные качества личности.

Ожидаемые результаты:

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности (выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам);
- разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- сопоставлять части и целое для предметов и действию;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- проводить аналогию между разными предметами;
- запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.
- работать в парах, подгруппах; проявлять доброжелательное отношение к сверстнику, выслушать, помогать по необходимости.

3. Кружок «Пластилиновые чудеса»

Цель: совершенствовать изобразительные умения, навыки детей, через творчество и продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинография.

Задачи:

Образовательные:

1. Освоение передачи образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Развивающие:

1. Развивать изобразительные умения посредством пластилинографии.
2. Развитие тонких и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.

Воспитательные:

1. Поддерживание проявления фантазии и смелости в применении собственных замыслов.

Адресат программы – Данная программа разработана для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет).

Условия реализации программы. Форма обучения: особенности организации образовательного процесса. Организация занятий кружка: одно занятие в неделю по 20 минут.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

-положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;

-повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;

-увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;

-дети смогут самостоятельно применять приёмы лепки при изготовлении поделок из пластилина;

-Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

-Тематические выставки в ДОУ.

4. Кружок «АБВГДЕЙКа»

Цель: подготовка детей к школе, формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукобуквенного анализа, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать предпосылки учебной деятельности;

- Создавать ситуации для реализации потребности активно мыслить и расширять словарный запас;

- Формировать умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и принимать решения, контролировать и оценивать;

- упражнять в печатании букв, слогов (по образцу).

Развивающие

- Обеспечить возможность совершенствования первоначальных навыков письма;

- Развивать самостоятельность, ответственность, активность, формировать потребность в самопознании и саморазвитии;

- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных игровых, обучающих и социальных ситуациях;

- Развивать произвольное внимание, память, мышление, слуховую память.

Воспитательные

- Воспитывать языковую интуицию, природное чувства слова и интерес к изучению языка;

- Поддерживать детскую инициативу, вызвать чувство радости и гордости от успешных инициатив, поддерживать самостоятельность при выполнении задания;

- Поощрять и поддерживать проявление в детях аккуратности, трудолюбия и старательности.

Уровень сложности программы: стартовый.

Адресат программы: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) лет

Объём и сроки усвоения программы: Программа «Абвгдейка» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 25 минут, во второй половине дня. Количество часов в год - 36. Количество часов по программе - 36. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в специальном помещении для кружка. Форма занятий групповая: 10 человек. Срок реализации программы один год.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

- групповая работа;
- индивидуальное выполнение заданий в тетрадах (автор Колесникова Е. В.) на совершенствование графических движений, зрительного и слухового восприятия;
- индивидуальная работа на фонематическое восприятие;
- фонетические упражнения.

Основные применяемые технологии:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное обучение
- Развитие звуко - буквенного анализа
- Развитие умения вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть заданные звуки.
- Развитие умения интонационно выделять заданные звуки в словах.
- Развитие умения делить слова на слоги.
- Знакомство с буквами как знаками звуков (фонем) по общепринятым группам на материале алфавита.
- Развитие умения различать звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.
- Развитие умения определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).
- Графическое моделирование слова (прямоугольник).
- Знакомство с условным обозначением звуков: гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат (моделирование).
- Обозначение на схеме места звука в слове. Графическое изображение звуков.
- Письмо слов с помощью графических изображений.
- Письмо печатных букв в клетке по образцу.
- Развитие умения соотносить звук и букву.
- Письмо слов, предложений печатными буквами.
- Звуковой (фонетический) анализ слова.
- Развитие фонематического восприятия.
- Чтение слов, предложений, небольших стихотворных текстов.
- Знакомство с ударением, ударным слогом, ударными гласными.
- Знакомство с термином «предложение».
- Термины «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение».
- Развитие умения составлять предложения из двух, трёх, четырех слов.
- Развитие умения записывать предложение условными знаками.

Планируемые результаты освоения программы :

Ребёнок к концу года обучения должен:

- знать буквы русского алфавита
- понимать и использовать в речи термины «звук», «буква»
- соотносить звук и букву
- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- определять место звука в слове: в начале, середине, в конце;
- различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную
- пользоваться графическим обозначением звуков;
- произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание;

- записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами
- составлять предложение из двух, трех слов, анализировать его.
- Правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение».
- производит звуковой анализ слов;
- читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты

5. Кружок «Веселые прописи»

Цель: развитие зрительно-моторной координации, совершенствование движений кистей рук и пальцев, формирование графических навыков у детей старшего дошкольного возраста в различных видах продуктивной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать повышенную мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.

2. Формирование пространственного восприятия, пространственных представлений в условиях разноуровневых заданий по сложности.

Развивающие: при выполнении заданий повышенной сложности создать условия для:

1. развития мелкой моторики и зрительно-двигательную координации;
2. Тренировать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
3. Продолжать работать над развитием слухо-зрительно-моторных функций.
4. Совершенствовать и углублять графические умения и навыки в заданиях разных видов.
5. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
6. Способствовать развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления, воображения.

Воспитательные:

1. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
2. Воспитывать организованность, усидчивость, трудолюбие, старательность, аккуратность, добросовестное отношение к работе

Уровень сложности программы: стартовый.

Адресат программы: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Объём и сроки усвоения программы: Программа «Весёлые прописи» рассчитана для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 30 минут, во второй половине дня. Количество часов в год - 36. Количество часов по программе - 36. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в специальном помещении для кружка. Форма занятий групповая: 10 человек. Срок реализации программы один год.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

- пальчиковая гимнастика;
- выполнение заданий на листах бумаги на развитие графических движений, зрительного восприятия;
- графический диктант;
- гимнастика для глаз.

Предполагаемый результат освоения программы:

Знать гигиенические правила письма. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме. Уметь правильно держать ручку, карандаш. Знать правила штриховки. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради. Знать правила работы с тетрадью. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила. Знать правила работы с ножницами. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.

6. Кружок «Умные пальчики»

Цель программы: помочь детям 4-5 лет подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных уровней сложности.
2. Обогащать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
3. Обеспечить накопление ребенком пространственного восприятия, пространственных представлений.
4. Совершенствовать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у детей слухо-зрительно-моторные функции.
2. Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.
3. Развивать у дошкольников умение соблюдать во время работы разного уровня сложности правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), умение работать в общем темпе.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления, воображения.
2. Поддерживать детей первые шаги в обучении письму.
3. Способствовать воспитанию самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Уровень сложности и напряженности-стартовый.

Адресат программы: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Объем и сроки усвоения программы:

Программа «Умные пальчики» рассчитана для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 20 минут, во второй половине дня. Количество часов в год - 36. Количество часов по программе - 36. Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в специальном помещении для кружка. Форма занятий групповая. Срок реализации программы один год.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная.

Формы реализации: групповая

Планируемые(ожидаемые) результаты освоения программы:

Воспитанник будет знать:

- гигиенические правила подготовки руки к письму (посадка, положение рук при письме, положение карандаша, тетради)
- правила работы с тетрадью

Воспитанник будет уметь:

- правильно сидеть за столом во время занятия
- правильно располагать рабочую тетрадь, отдельные листочки с заданиями
- правильно держать карандаш и восковый мелок
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые)
- ориентироваться на листе бумаги в клетку
- правильно делать штриховку, обводить по пунктирным линиям

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи через:

- Развитие коммуникативности
- Развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук
- Развитие наблюдательности
- Развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий
- Развитие инициативности и самостоятельности

Воспитанник способен проявлять:

- Усидчивость при выполнении работ
- Эмоциональную отзывчивость
- Доброжелательность

7. Кружок «Акварелька»

Цель программы: развитие творческого воображения у детей раннего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Задачи программы:

Обучающие:

- Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения;
- познакомить детей с новыми техниками рисования;
- создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию интереса к рисованию с использованием нетрадиционных техник и рисованию в целом;
- поддерживать инициативу и самостоятельность в выборе техники рисования при создании изображения;
- углублять интерес ребенка к творчеству;
- создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Развивающие:

- Развивать у дошкольников умение использовать разные техники рисования;
- способствовать становлению и проявлению позиции художника-творца;
- воспитывать чувство радости от полученного результата, уверенность в себе, аккуратность.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник по этой программе:

- Развивает уверенность в своих силах.
- Способствует снятию детских страхов.
- Учит детей свободно выражать свой замысел.
- Побуждает детей к творческим поискам и решениям.
- Учит детей работать с разнообразными художественными, природными и бросовыми материалами.
- Развивает мелкую моторику рук.
- Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.
- Воспитывается уверенность в своих творческих возможностях, через использование различных изотехник.

Целевые ориентиры:

- дети познакомятся и освоят некоторые техники нетрадиционного рисования;
- дети овладеют простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- дети научатся самостоятельно, без помощи взрослого, применять нетрадиционные техники рисования;
- повысится интерес детей к рисованию;
- повысится компетентность родителей детей в вопросе рисования нетрадиционной техники.

2.3. Календарно-учебный график

Годовой календарно - образовательный график по дополнительной платной образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик» г. Альметьевска» на 2024 – 2025 учебный год

Годовой календарно - образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
3. Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик» г. Альметьевска»
4. Положения о дополнительных платных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 32 «Одуванчик» г. Альметьевска»
5. Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26.12.2012 года № 4764

Названия кружков содержание	«Акварелька»	«Пластилиновые чудеса»	«Умные пальчики»	«Занимательная математика»	«АБВГДЕЙКА»	«Весёлые прописи»	«Веселые пальчики»
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	01.10.2024 г.	01.10.2024 г.	01.10.2024 г.	01.10.2024 г.	01.10.2024 г.	01.10.2024 г.	01.10.2024 г.
Окончание учебного года	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.	30.05.2025 г.
Каникулярное время	С 29.12.2024 . по 08.01.2025	С 29.12.2024 по 08.01.2025	С 29.12.2024 по 08.01.2025	С 29.12.2024 по 08.01.2025	С 29.12.2024 по 08.01.2025	С 29.12.2024 по 08.01.2025	С 29.12.2024 по 08.01.2025
Продолжительность учебного года всего	32	32	32	32	32	32	32
Недельная нагрузка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Длительность одного занятия	до 15 мин	до 20 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 25 мин	до 30 мин	до 30 мин
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2-ая половина дня	2-ая половина дня	2-ая половина дня	2-ая половина дня	2-ая половина дня	2-ая половина дня	2-ая половина дня
Сроки проведения итогового мониторинга индивидуального развития	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель

Раздел III. Материально-техническое обеспечение.

3.1. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 5 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	1
2	Ноутбук	5
3	Сканер, принтер, копир	1
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	2
7	Аудиомагнитофон	1
8	Музыкальный центр	1
9	Телевизор	1
10	Фотоаппарат	1

3.2. Сведения о педагогических кадрах,

ведущих дополнительные платные образовательные услуги

№	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия Имя Отчество	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования закончил. Специальность по диплому	Стаж/ /пед. стаж/ в должности	Основное место работы, должность
1.	Кружок «Веселые пальчики»	Галлямов Наталья Александровна	воспитатель	Высшее, 2008 г., Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Уфа «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», квалификация-организатор-методист дошкольного образования, специальность «Педагогика и методика дошкольного образования»	29/ 19/17	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель

2.	Кружок «АБВГДЕЙКа»	Сабирзянова Нафиса Фаилевна	воспитатель	Высшее, 2008 г., Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования г. Уфа «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», квалификация - организатор-методист дошкольного образования, специальность - «Педагогика и методика дошкольного образования»	30/30/22	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель
3.	Кружок «Умные пальчики»	Марданова Гульнара Камиловна	Воспитатель	Высшее, 1991 г., Елабужский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы, татарского языка и литературы».	33/33/26	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель
4.	Кружок «Занимательная математика»	Сергеева Роза Григорьевна	Воспитатель	Высшее, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» «ИЭУП», дошкольное образование	26/7/7	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель
5.	Кружок «Акварелька»	Зотова Эльвира Рамилевна	Воспитатель	Высшее, негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет управления ТИСБИ» Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» «ИЭУП», педагогика и психология дошкольного образования	12/7/7	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель
6.	Кружок «Веселые прописи»	Барыйова Светлана Фаритовна	Воспитатель	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение «Институт социальных и гуманитарных знаний», квалификация «Экономист», специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», г Казань 2009 г. Профессиональная переподготовка УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2021 г. Казань	6/1/1	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель
7.	Кружок «Пластилиновые чудеса»	Султанова Лейля Тагировна	Воспитатель	Высшее, КНИТУ-КАИ, экономист, Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» «ИЭУП», дошкольное образование 2022 г.	13/2/2	МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик», воспитатель

Раздел IV.

4.1 График предоставления дополнительных платных образовательных услуг

№	Наименование	День недели	Время	Преподаватель
1.	«АБВГДЕЙКа»	четверг	16.00-16.25	Сабирзянова Н. Ф.
2.	«Веселые пальчики»	понедельник	15.15.-15.45	Галлямова Н. А.
3.	«Веселые прописи»	вторник	15.15.-15.45	Барыйова С.Ф.
4.	«Акварелька»	вторник	15.15.-15.30	Зотова Э.Р.

5.	«Занимательная математика»	пятница	15.15-15.40	Сергеева Р.Г.
6.	«Пластилиновые чудеса»	четверг	15.15-15.35	Султанова Л.Т.
7.	«Умные пальчики»	пятница	15.15 – 15.35	Марданова Г.К.

4.2 Штатное расписание для реализации дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Ф.И.О., должность	Наименование дисциплин	Количество	Зарплата в месяц
1.	Тришкина Людмила Александровна	Организация, руководство и контроль педагогического процесса	1	7,5%, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода
2.	Дикасова Рада Валерьевна	Организация, контроль, учет оплаты услуг родителями и ведение документации	1	7,5%, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода
3.	Сабирзянова Нафиса Фаилевна	«АБВГДЭЙКа»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка «Всезнайка»
4.	Галлямова Наталья Александровна	«Веселые пальчики»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка «Веселые пальчики»
5.	Марданова Гульнара Камиловна	«Умные пальчики»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка «Веселые прописи»
6.	Сергеева Роза Григорьевна	«Занимательная математика»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка «Акварелька»
7.	Султанова Лейля Тагировна	«Пластилиновые чудеса»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка «Волшебный пластилин»
8.	Барыйова Светлана Фаритовна	«Веселые прописи»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка «Пластилинография»
9.	Зотова Э.Р.	«Акварелька»	1	60% от суммы ФОТ, в том числе ЕСН 30,2% из общей суммы дохода от родительских взносов кружка

				«Удивительный мир папье-маше»
--	--	--	--	-------------------------------

4.3 Прейскурант цен
на платные услуги МБДОУ «Д/с №32 «Одуванчик»
на 2024-2025 учебный год

№	Наименование услуги	Единица измерения	Количество занятий в месяц	Цена услуги в месяц
1.	«Абвгдейка»	Развивающая деятельность 25 мин	4	600 руб.
2.	«Веселые пальчики»	Развивающая деятельность 30 мин	4	600 руб.
3.	«Занимательная математика»	Развивающая деятельность 25 мин	4	600 руб.
4.	«Веселые прописи»	Развивающая деятельность 30 мин	4	600 руб.
5.	«Акварелька»	Развивающая деятельность 15 мин	4	600 руб.
6.	«Пластилиновые чудеса»	Развивающая деятельность 20 мин	4	600 руб.
7.	«Умные пальчики»	Развивающая деятельность 20 мин	4	600 руб.

4.4. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций.

4.5. Система представления результатов воспитанников:

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.